

Bewertung der Unterrichtsarbeit

Quantität		6 P
	stets selbstständige Mitarbeit	6 – 5 P
	überwiegend selbstständige Mitarbeit	4 – 3 P
	selten selbstständige Mitarbeit, häufige Aufforderung	2 – 0 P
Qualität		8 P
	herausragende Beiträge <ul style="list-style-type: none"> • sicheres Grundwissen, komplexe Zusammenhänge fachsprachlich korrekt und vollständig erfasst • für produktives Lernklima und auf andere Beiträge eingehend • sichere Präsentation • sehr gute Teamfähigkeit 	8 – 7 P
	gute Beiträge <ul style="list-style-type: none"> • zumeist sicheres Grundwissen, komplexe Zusammenhänge fachsprachlich zumeist korrekt und vollständig erfasst • mitunter für produktives Lernklima • zumeist sichere Präsentation • gute Teamfähigkeit 	6 – 5 P
	durchschnittliche Beiträge <ul style="list-style-type: none"> • lückenhaftes Grundwissen, komplexe Zusammenhänge mit Hilfe fachsprachlich nicht immer korrekt und unvollständig erfasst • geringe Bezugnahme auf andere Beiträge • unsichere Präsentation • wenig Teamfähigkeit 	4 – 3 P
	mangelhafte Beiträge <ul style="list-style-type: none"> • kaum Grundwissen, einfache Zusammenhänge auch mit Hilfe nur selten erfasst • keine Bezugnahme auf andere Beiträge • unsichere Präsentation 	2 – 0 P
Engagement bei Arbeitsaufträgen (einschließlich Hausaufgaben)		6 P
	stets vollständige und selbstständige Erledigung	6 – 5 P
	überwiegend vollständige und selbstständige Erledigung	4 – 3 P
	selten vollständige und selbstständige Erledigung, oft mit Aufforderung	2 – 0 P

Die Übersicht zur Bewertung der Unterrichtsarbeit ist für die Hand des Schülers bestimmt. Die Dokumentation der Bewertung der Unterrichtsarbeit erfolgt in einer verkürzten Übersicht, die nur die Bewertungsfelder enthält. Die Bewertung der Unterrichtsarbeit erfolgt mindestens einmal pro Schulhalbjahr.